

**Материалы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №34
«Радость» города Ставрополя**

**для участия в муниципальном этапе краевого-
смотре - конкурса среди дошкольных
образовательных учреждений по безопасности
дорожного движения**

«Зеленый огонёк - 2017»

**Номинация «Лучшая детская агитбригада с
элементами театрализованной деятельности**

«По дороге в детский сад»

Ставрополь, 2017

Организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения в МБДОУ детском саду № 34 «Радость»

В условиях роста интенсивности движения транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведётся совместно с комитетом образования администрации города Ставрополя, с администрацией Ленинского района города Ставрополя, с комиссией по делам несовершеннолетних, с ГИБДД, с детской библиотекой им.Екимцева.

Дети часто выходят за пределы детского сада на экскурсии, целевые прогулки, и это требует от них определенных знаний и навыков по соблюдению безопасного поведения на улицах города. Для проведения экскурсий приобретены светоотражающие элементы на одежду.

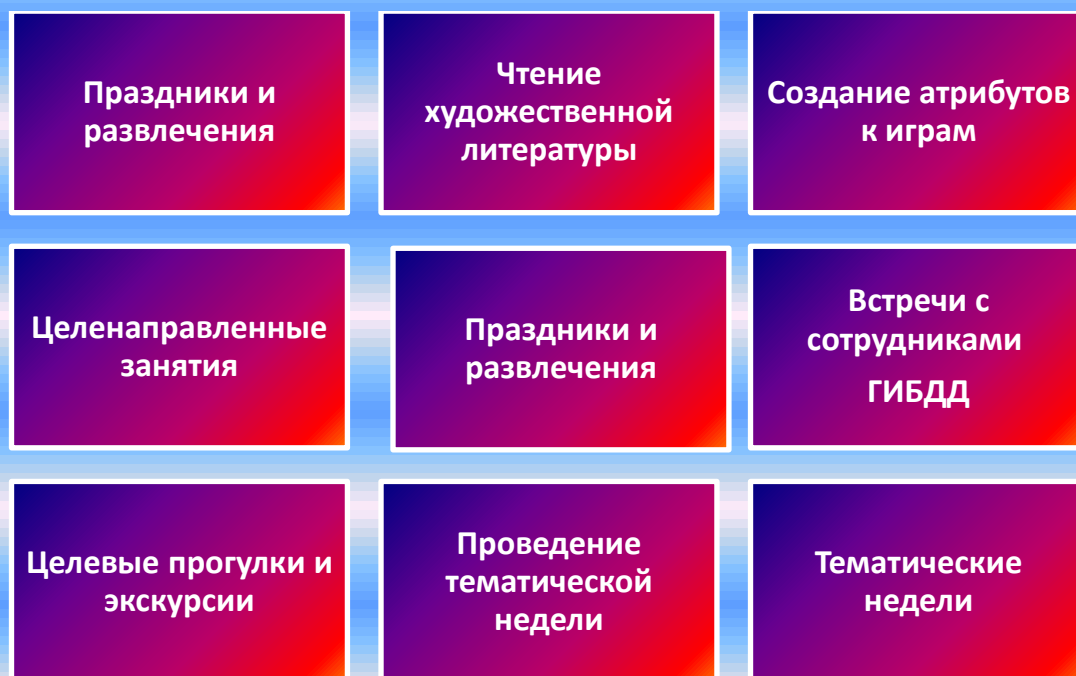
Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

1. Сохранение здоровья и жизни детей.
2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
3. Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МБДОУ №34 «Радость» работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в трех направлениях:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Основные направления и формы работы с детьми



Основные направления и формы работы с педагогами

| | | |
|--------------------|-----------------------|--|
| Беседы | Консультации | Анкетирование |
| Открытые просмотры | Семинары-практикумы | Круглые столы |
| Деловые игры | Педагогические советы | Повышение профессионального мастерства |

Основные направления и формы работы с родителями:

| | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| Беседы | Анкетирование | Индивидуальные консультации |
| Консультации | Показ открытых занятий | Круглые столы |
| Семинары практикумы | Родительские собрания | Встречи с сотрудниками ГИБДД |

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, программа по обучению ПДД в ДОУ под редакцией Р.М. Литвиновой. Программа «Приключение светофора», рекомендованная МОСК и ГИБДД. В методическом кабинете детского сада имеется необходимое программно-методическое обеспечение. **Оснащение методического кабинета по разделу «Изучение правил дорожного движения» состоит из:**

- наглядных пособий;
- методической и художественной литературы;
- сценариев праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбомов, детских рисунков;
- комплектов плакатов по предупреждению дорожного травматизма;
- комплектов плакатов «Правила дорожного движения»;
- материалов по работе с родителями;
- макета светофора, дорожных знаков.

В детском саду на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Коллективом созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- уголок с дорожными разметками, действующими светофорами, дорожными знаками; стенды по обучению детей ПДД;
- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными движениями в детский сад;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой район»;
- набор слайдов, мультфильмов.

Сценарий выступления агитбригады «Путешествие во времени»

Номинация «Лучшая детская агитбригада с элементами театрализованной деятельности»

«По дороге в детский сад»

Воспитатель В нашей группе жил был Петя, непоседа, озорник.
Чтоб ему не говорили, слушать взрослых не привык.
Удивительно, друзья, нам, как же в школу он пойдёт?
Ведь без бабушки, без мамы, в городе он пропадёт!
Транспорт мчится по дорогам, как дорогу перейти?
Ведь не зная правил важных даже в школу не дойти.

Петя Ну, не правда! Всё я знаю, очень просто и легко.
Быстро я перебегаю!.. А вообще мечтал давно –
В первобытный строй попасть бы, нет движенья, нет дорог,
Ученик там, в садик, в школу, запросто прийти бы смог.



МУЗЫКА. Входит племя первобытных людей.

**Учитель
первобытных**

Почему ты опоздал? Кто мою дубинку взял?
Чтоб к пещере подойти, стоп! Ты видел на пути?

Ученик 1

Там зарубки на деревьях, как нам правильно идти,

Ученик 2

Где животных можно встретить и опасность на пути.

Ученик 3

У учителя дубинка, очень важная она,
Ей указывает он, кто, куда и как пошёл.

Петя

Странно, до сих пор у нас, палка вроде как у вас.
Жезл она теперь зовется, регулировщику даётся.
Ей указывает он, кто поехал, кто пошёл.



**Учитель
первобытных**

Попрошу вас всех сказать, что всего важнее знать?

Ученик 1

Как к пещере подбежать.

Ученик 2

Как не дать себя поймать.

Ученик 3

Как надсечки на деревьях правильно все прочитать.

Петя И это у нас есть, знаков тоже нам не счесть.
У дороги все стоят, и учить мне их велят!
Даже песню помню я, обучали ей меня.

ПЕСНЯ дорожных знаков.



Ученик 1 Как придумано чудесно!

Ученик 2 Как чудно и интересно!

Ученик 3 Где порядок – быть добру!

Учитель Я запомню, применю!

первобытных Знать всех правила заставлю!

Где в пещеру вход поставлю.

Где бизоны мчат толпой,
неразбериха там порой.

Жизнь беречь надо всегда, знаки – лучшие друзья!

Ты своё племя осрамил, ничего ты не учил!

И не зная смысла их (знаков), беду несёшь и для других!

Петя В страхе я не чую ног, людоед не педагог. Думал, будет здесь легко, улететь бы далеко. О! Мне б на островок попасть, там под пальмой полежать, Ешь бананы, загорай, не дорог, ни знаков – рай!

МУЗЫКА. Выход папуасов.

Учитель папуасов Ура тута кара мед!

Племя Ай люлю ля, дзынь, привет!

Петя Разрешите, я пройду, весь ваш остров посмотрю!



1-ый папуас Красный цвет – нельзя! запрет! Строже цвета у нас нет Стой на месте, не иди, ждет опасность впереди.

2-ый папуас Чтобы дальше друг пошёл ты, ты увидеть должен желтый. Но пока ещё нельзя, солнце светит вам в глаза!

3-ий папуас А теперь зелёный цвет, он расцвёл – препятствий нет!

Учитель папуасов Можешь в джунгли ты идти, ты предупреждён в пути.

Петя Ой, так это ж светофор, его знают с давних пор:

Самый строгий красный свет, он горит – дороги нет!

Чтоб дорогу перешёл ты, ты увидишь скоро жёлтый.

А за ним зелёный свет, вспыхнет, и препятствий нет!



Выходит Зебра



Зебра

А ещё хочу сказать, про меня ты должен знать. Если где я появлюсь, то тебе я пригожусь. По полосатому пути, можешь смело ты идти!

Петя

Снова правила!!! Опять!!! Не хочу их изучать!!! Лучше в космосе, конечно, мне бы жить, да поживать!

МУЗЫКА. Выходят 2 марсианина.



1-ый марсианин: Здравствуй, чел! Тебя мы ждали, над тобою хохотали. Как ты говоришь смешно и не знаешь ничего!

Петя Ну, неправда, всё я знаю, я с компьютером играю.

2-ой марсианин Мы ведь в космосе – летаем, строго правила все знаем. Подсмотрели у землян, в небе мир всем нужен нам.

Петя: Мне на землю надо срочно! Выучу я всё, всё точно!
Как на землю попаду, я, своих, не подведу!
Обращаюсь к вам, ребята! Заблуждался я когда-то.
И не в прошлом, ни на Марсе, не на острове, друзья, не смогу без правил я! Понял сам, всем объясню -

ВСЕ: ЖИЗНЬ БЕРЕЧЬ НАДО СВОЮ!!!



