

Материально-техническое обеспечение МБДОУ детского сада №34 «Радость» города Ставрополя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя (в дальнейшем учреждение) открыто в мае 1965 года в типовом здании, как детский сад городского отдела народного образования (Гор ОНО) по адресу: 355041, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33-а. Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад №34 «Радость». Организационно - правовая форма детского сада – учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение. Вид учреждения – детский сад комбинированного вида, второй категории.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» г. Ставрополя расположен в микрорайоне селитебной зоны города (ул. Ломоносова, №33А). Земельный участок располагается в экологически загрязненной центральной части города, между главных дорожных магистралей - улиц Лермонтова и Мира, Льва Толстого и Ломоносова, с повышенным уровнем шума, выхлопных газов и транспортного потока. С трех сторон детский сад окружают многоэтажные жилые дома, построенные в 50-70-е годы XX века, со сложившейся инфраструктурой.

Детский сад расположен в двухэтажном кирпичном здании с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Имеются заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора о пригодности здания, соблюдения необходимых условий для ведения образовательного процесса.

Развивающая предметная среда в ДОУ – это система материальных объектов деятельности ребенка, влияющих на развитие его духовного и физического облика, обеспечивает разнообразную детскую деятельность. Предметно-пространственная развивающая среда учреждения полифункциональна, способствует разностороннему развитию каждого ребенка в разнообразных видах детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности всех участников образовательных отношений. Предметно – пространственная среда состоит из игрушек, дидактических пособий с высоким развивающим потенциалом, расположенных на уровне доступном ребёнку. Правильно организованная в каждой группе развивающая среда позволяет каждому воспитаннику найти занятия по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Среда ДОУ, в которой ребенка окружают вещи, воспроизводящие предметный мир взрослых, является средством развития личности ребенка, становления их вкусов и эстетических представлений. В ДОУ у большинства помещений и предметов скрытого от детей содержания нет: весь интерьер детских групповых помещений и территории учреждения и вся обстановка предназначена для детей — здесь все открыто и понятно. В залах общего пользования использованы специальные средства художественной выразительности, включая элементы декоративного искусства, дизайна, а также сменные элементы художественного преобразования среды, природные и выставочные зоны в холлах 1 и 2 этажа.

В групповых помещениях обеспечены комфортные условия для пребывания детей в учреждении. Созданы зоны для игровой деятельности, отдыха и уединения; функционируют разнообразные центры, в зависимости от возраста детей, а так же: центры физического, художественно-эстетического развития, патриотического, экологического воспитания, безопасности жизнедеятельности, уголки дежурства.

Для полноценного физического развития детей, спортивный зал оснащен необходимым спортивным стационарным и переносным оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности, для занятий ритмикой имеется музыкальный центр и звуковая колонка для занятий на улице с музыкальным сопровождением.

Обеспечены условия для художественно-эстетического развития воспитанников. Музыкальный зал оснащен экраном, выносным мультимедийным оборудованием, электронным фортепьяно, синтезатором, детскими музыкальными инструментами, шоу-техникой, стульями для детей и взрослых для занятий, просмотра праздников и проведения научно-методических мероприятий.

Кабинет художественно-эстетического развития и прикладного народного творчества оборудован доской, разнообразными видами театров, развивающими играми, мини-музеем предметов прикладного искусства, галереей картин в различных техниках исполнения, мольбертами.

Функционирует творческий центр, предназначенный для занятий художественно-эстетической цикла деятельности_ театральный кабинет познавательного и речевого развития детей, оснащенный интерактивной доской, необходимым оборудованием для развития у детей элементарных математических представлений и всех сторон речи.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и кабинет социально-психологического сопровождения.

Для предотвращения попадания посторонних лиц на территорию и в здание учреждения, установлен видеодомофон. Все входы в учреждение оборудованы системой видеонаблюдения.

На территории учреждения имеется 11 прогулочных площадок, оснащенных теньевыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием с учетом роста-возрастных особенностей детей.

Также предусмотрена спортивная площадка, на которой установлены детские спортивные комплексы. Природную среду составляют лиственные и хвойные породы деревьев и кустарников, оформленные цветники, клумбы, газоны, в которых представлены однолетние и многолетние растения с элементами садово-парковой архитектуры.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий

- Групповые помещения (Учебно-игровая, спальная, умывально-туалетная и раздевальная комнаты) – 11 шт.
- Музыкальный зал – 1 шт.
- Центр художественно-эстетического развития (театральная и хореографическая деятельность) – 1 шт.
- Кабинет социально-психологического сопровождения – 1 шт.
- Логопедический кабинет (в спальне) – 3 шт.

Библиотеки

- методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы учреждения
- учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей
- методические подписные издания
- детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения

Административные, вспомогательные кабинеты,

- Кабинет заведующего
- Кабинет методический: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель
- Кабинет инспектора по кадрам
- Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и кладовщика
- Кабинеты медицинские
- Бухгалтерия

Объекты спорта

- Спортивный зал
- Спортивная площадка с прорезиненным покрытием, спортивным оборудованием

Большая работа с дошкольниками проводилась по физическому развитию и здоровьесбережению в тесном взаимодействии и сотрудничестве с семьей и социумом, это одно из условий эффективного оздоровления по технологии Ю.Ф. Змановского. В течение всего учебного года мы реализуем

системы эффективного закаливания: ходьба по «дорожкам здоровья», щеточный массаж, точечный массаж, обширное умывание прохладной водой, полоскание горла отварами трав, ароматизация помещения (аромамедальоны, арома подушки и др.). В течение учебного года с детьми проводилась утренняя гимнастика на свежем воздухе на специально подготовленной площадке.

Условия питания воспитанников

На первом этаже учреждения расположен пищеблок, оснащенный современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входит: цех первичной обработки овощей, горячий цех, мясо-рыбный цех, моечная кухонной посуды, цех для обработки яиц, комната персонала.

Оборудование пищеблока подразделяется на механическое, тепловое, холодильное и немеханическое.

Механическое оборудование применяется для первичной обработки продуктов: оборудование для обработки картофеля и овощей (картофелечистка, овощерезка); оборудование для обработки мяса и рыбы (электромясорубка для мяса, птицы и рыбы); оборудование для приготовления теста (тестомешалка); оборудование для мытья посуды (ванны для ручного мытья столовой посуды и ванны для мытья кухонной посуды).

Тепловое оборудование предназначено для тепловой обработки продуктов (варки, жарки и комбинированной обработки): электрическая плита; духовой (жарочный) шкаф; пекарский шкаф; электроркотел; мармиты; пароконвектомат.

Немеханизованное оборудование: производственные столы, стеллажи (шкафы), весы, разрубочная колода, раковины для мытья рук; холодильное оборудование – холодильные камеры и холодильные шкафы.

Условия охраны здоровья воспитанников

В учреждении функционирует отдельный медицинский блок, который состоит из кабинета врача и медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел, медицинские карты детей (форма № 026/у-2000), сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93).

Оказание неотложной помощи, профилактические медицинские осмотры, иммунизация воспитанников осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья. Исполнителем данных услуг является государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская детская клиническая поликлиника № 1» города Ставрополя на основании договора № 785 от 09 января 2019 года.

Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам ГБУЗ СК «ГДКП № 1» города Ставрополя осуществляется в медицинском пункте, помещение под который предоставлено медицинскому учреждению безвозмездно.

Информационно-техническое обеспечение

В учреждении имеется электронная почта: DOURadost34@yandex.ru, официальный сайт WWW/radost-34.ru.

- Компьютеры – 15, ноутбуки – 4, Принтер-сканер – 9, Принтер – 2, звуковые колонки для ПК – 4 из них:
- АРМ педагога в группах: интерактивная доска - 2, проектор – 2, сканер-принтер – 2
- Мультимедиа: экран- 1 шт., проектор – 2 шт.
- Модем – 2
- Факс модем – 2
- Телевизор – 11
- DVD центр – 11

- Музыкальный центр – 4
- Аудио магнитофон – 11, звуковоспроизводящая колонка с USB входом для флешки - 10
- Фотоаппарат – 1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Наличие выходов в информационно-коммуникационную сеть Интернет:

- Кабинет заместителя заведующего по УВР – 2
- Кабинет социально-психологического сопровождения – 1
- Музыкальный зал -1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР – 2
- Кабинет инспектора по кадрам - 1
- Бухгалтерия – 3

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Объекты хозяйственной деятельности

- Прачечная
- Кастаньянная
- Склады внутри здания (учебных пособий -1, мягкого инвентаря- 1, для сыпучих продуктов - 1)
- Склады на улице (овощехранилище – 1, холодильная камера – 1, мебельные – 2)
- Мастерские (плотника – 1, рабочего по обслуживанию зданий – 1)
- Дворницкая - 1

Территория ДОУ

- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп с травяным и прорезиненным покрытием;
- крытые деревянные павильоны, с деревянным полом и шкафами для хранения игрушек и инвентаря для трудовой деятельности;
- мобильный авто городок фирмы «Зарница», для обучения правилам дорожного движения: дорожное полотно, 4 светофора с сигналами для пешеходов на батареях питания, дорожные знаки, жилеты, машины
- игровое и спортивное оборудование групп - стационарное и выносное;
- клумбы с цветами, элементами декоративного и природного дизайна, каменные ручьи, водоемы и т.д.
- деревья и кустарники разных пород.

Создание условий, композиционное решение построения территории детского сада гарантирует нашим воспитанникам охрану и укрепление физического, психического здоровья, обеспечение интеллектуально-личностного развития ребенка и заботу об эмоциональном благополучии каждого участника образовательного процесса. Для этого был разработан практико-ориентированный проект «Территория Радости — это здоровье, воспитание трудом и красотой». Это программа развития территории по созданию комфортной природной среды для обучения, оздоровления, труда, быты, отдыха участников образовательно-воспитательной деятельности.