

Краткая презентация
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ детского сада комбинированного вида №34 «Радость»
города Ставрополя

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя (в дальнейшем Учреждение) функционирует 16 групп, из которых две группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Группы общеразвивающей направленности сформированы по одновозрастному принципу.

Основными приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Образовательный процесс осуществляется по гибкому режиму в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года. Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, полного 12-часового пребывания.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования “От рождения до школы”, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание пятое дополненное и переработанное, М., 2020 г. Соотношение обязательной части Программы - федеральный компонент, региональной и вариативной частей (формируемой участниками образовательных отношений) определено как 80% и 20%.

В группах компенсирующей направленности реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016, 240 с. на основании которой разрабатывается адаптированная образовательная программа ДОУ и групп.

Дополнительные программы, реализуемые в ДОУ в рамках учебного плана (вариативный компонент):

1. Программа «Цветик-семицветик» под редакцией Н. Ю. Куражевой, программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-7 лет, СПб.: Речь, 2014
2. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Изд. 3-е, перераб. И доп. – СПб, 2012г.;
3. С.А. Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка, М., 2011г.

4. Э.Г. Чурилова программа «Арт-фантазия», книга «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: программа и репертуар» Э.Г.Чурилова, М., Владос, 2001 г., 160 с
Дополнительные программы, реализуемые в ДОУ в рамках платных дополнительных услуг:

- Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ» Программа по танцевально-игровой гимнастике для детей дошкольного возраста, СПб., 352 с. ил. 2006
- Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду, М., Владос, 2004
- Учите детей петь. Т. Орлова, С. Бекина. М., Просвещение, 1994г.
- И.А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в ИЗО студии». Издательск. дом «Карапуз» Москва, 2008 г.
- Здоровый малыш Б.И. Береснёва, 2004 г., М., Творческий Центр, 2004г.
- В школу с радостью. Е.Д. Шваб, Волгоград, Учитель, 2007 г. или Учимся читать: обучение грамоте в д/с и дома. НВ.Новоторцева, Академия, К°, 1998 г.
- Английский для детей. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г., Каро, С- Петербург, 2002 г.
- Шашечный дебют. Гаманова И.А. авторская, составительская 2014 г.
- Цветик-семицветик. Программа психологических занятий для дошкольников 3-4, 4-5 лет. Под ред. Н.Ю. Куражевой, С-Петербург-М., Речь, 2014 г.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования;
- организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- обеспечение необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, склонностей, способностей, интересов и потребностей;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной).
2. Образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.