

Утверждено
педагогическим советом МБДОУ д/с №34 «Радость»
(протокол №3 от 29.03.2020 г.)
Заведующий МБДОУ д/с № 34 «Радость»
В.В. Шаршапина _____

**Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 34 «Радость» города Ставрополя
за 2020 год**

г. Ставрополь, 2021
**Результаты проведённого обследования
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 «Радость» города Ставрополя Ставропольского края.

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад № 34 «Радость».

Адрес организации: 355041, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33 А., ул. Дзержинского, 219.

Телефон: 75-24-52, 75-24-40, 75-24-42.

Адрес электронной почты: dou_34@stavadm.ru; DOURadost@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: май 1965 г.

Руководитель организации: Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий МБДОУ детского сада № 34 «Радость».

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Ставрополь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 «Радость» города Ставрополя расположено в жилом районе города, в глубине квартала, вдали от дорог, предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Площадь здания 2015.50 кв.м.

В конце 2019 года по распоряжению Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 20.12.2019 г. № 760 была реализована дорожная карта по присоединению к ДОУ № 34 «Радость» частного детского сада-центра развития ребенка № 16 «Очарование», расположенного по адресу: г.Ставрополь, ул. Дзержинского, 219. Площадь здания - 924.2 кв.м.

Проектная, плановая наполняемость МБДОУ детского сада № 34 «Радость» на конец 2020 года составляла - 324 человека.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00. Пятидневная неделя (суббота, воскресенье выходной, праздничные дни).

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, письменного согласия родителей (законных представителей).

При приёме ребёнка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребёнка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Правоустанавливающие документы:

- Устав ДОУ: утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 03.09.2015 года, № 662-ОД.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л 01 № 0001451, выдана Министерством образования Ставропольского края. Дата выдачи: 03.11.2016г, №5199.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26-АЕ № 999406, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 19.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 26:12:011101:166-26/001/2019-6.30.12.2019 выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 31.12.2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26-АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 20.10.2009 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26:12:022218:8-26.001/2020-5. 05.03.2020г.АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 05.03.2020 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности:26.01.04. 000. М. 000254. 05.12, выдано: 15.05.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: от 02.03.2020г. № 0261/20, выдано: 11.03.2020 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024923, выдано: 13.01.2010 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 3, от 22.01.2020 г., выдано: 22.01.2020 г.

Выводы: деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373.
- Номенклатура дел ДОО;

Локальные акты:

- * Положение о выплатах стимулирующего характера,
- * Положение о компенсационных доплатах,
- * Положение о комиссии по трудовым спорам,
- * Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

- * Положение об Управляющем совете,
- * Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- * Положение о педагогическом совете,
- * Положение о внутреннем контроле,
- * Положение о группах компенсирующей направленности,
- * Положение об оказании логопедической помощи,
- * Положение об оказании платных образовательных услуг,
- * Положение об индивидуальном обучении детей - инвалидов на дому,
- * Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
- * Положение об официальном сайте ДООУ,
- * Правила приёма воспитанников в ДООУ,
- * Правила внутреннего трудового распорядка,
- * Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- * Коллективный договор,
- * Должностные инструкции работников,
- * Программа развития ДООУ,
- * Образовательная программа дошкольного образования ДООУ,
- * Адаптированная программа ДООУ,
- * Годовой план ДООУ на 2019-2020 учебный год,
- * Планы работы кружков по дополнительному образованию воспитанников ДООУ,
- * Договор между ДООУ и родителями (законными представителями) на обучение по образовательным программам,
- * Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Характеристика системы управления ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В структуру управляющей системы ДООУ входят:

учредитель и заведующий ДОО. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления подробно определены в Уставе ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОО, а также за сохранность и целостность имущества.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-экономической деятельности, материально-технического обеспечения. Так за текущий 2020 год было проведено 4 заседания Управляющего совета по злободневным темам, касающимся образовательной деятельности Учреждения.

Текущее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, который рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объёме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются. По итогам 2020 года система управления ДОО оценивается как эффективная.

Результативность и эффективность системы управления ДОО

Контроль в ДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле.

Плановые проверки:

Фронтальный контроль:

- анализ выполнения плана летнего оздоровительного периода;
- уровень владения знаниями локальных актов;
- организация смотра - конкурса готовности групп к Новому учебному году;
- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду;
- санитарное состояние участков, клумб, павильонов.
- анализ планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами по вопросам преемственности в работе со специалистами;
- организация рационального питания;
- уровень подготовки детей к школе;
- изучение особенностей изобразительной деятельности у детей всех возрастных групп;
- качество проведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Тематический контроль:

- посещение и анализ организации кружковой работы;
- организация НОД по ИЗО-рисование в группах, документация воспитателя в соответствии с тематическим планом;
- посещаемость и заболеваемость детей 1 младшей и 2 младшей групп №1 и №2;
- воспитательно-образовательная деятельность воспитателя на прогулке в зимний период;
- организация преемственности со школой;
- состояние, ведение текущей документации педагогами;
- создание условий для развития у дошкольников творческих способностей.

Персональный контроль:

- аттестуемые педагоги: Юхимук Л.И., Тимофеева Н.М., Щеглакова Е.Б., Брунова Е.Г., Апанасенко Т.Н., Лесных В.Н., Калашникова И.Е., Казадаева Е.С., Болгова И.И., Лазаренко С.А., Борисенко М.Ю, Макарова Г.В;
- работа молодого педагога и наставника (Едигарова В.С., Лютова Н.В, Самарина Е.В., Корнеева М.Ю.).

Оперативный контроль:

- соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом состояния здоровья воспитателей,
- двигательная активность детей,
- сформированность культурно-гигиенических навыков у детей,
- планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
- выполнение норм питания,
- выполнение норм санэпидрежима в целях профилактики COVID-19,
- сформированность культуры поведения,
- состояние ведения документации в группах,
- подготовка педагогов к занятиям,
- взаимодействие с родителями, социумом,
- посещаемость, заболеваемость детей,
- выполнение инструкций по ОТ и ТБ, состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ,
- сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

Мониторинг:

- оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования),
- подготовка воспитанников к школе,
- организация питания детей,
- рост профессионального мастерства педагогов ДОУ,
- качества образования в ДОО,
- использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Помимо указанных видов контроля в ДОУ проводился педагогами взаимоконтроль, самоконтроль, самоанализ (по соблюдению режима дня, выполнению норм питания, сохранности имущества и т.д.).

Выводы: контроль в ДОО проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Управляющего совета, размещаются на информационных стендах.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточно высокий уровень сформированности у воспитанников трудовых навыков, нравственного воспитания). Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОО на последующие годы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г. № 32;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах, медицинском кабинете;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на свежем воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным covid-19.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС.

В 2020 году в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в МБДОУ д/с № 34 «Радость» занятия с детьми вели дистанционно, через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключили к работе родителей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов МБДОУ д/с № 34 «Радость» - педагога-психолога, социального педагога, музыкального руководителя, воспитателя по ФИЗО, показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном формате были трудности и в достижении определённых результатов, особенно в младших группах. Причина, на наш взгляд, в отсутствии свободного времени у родителей для занятий с детьми, несоблюдении привычного детского сада режима, а иногда и в отсутствии соответствующих компетенций. В исключительном случае - трудности возникли из-за того, что молодые педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включённости в дистанционные занятия и значимости их для детей. Учитывая эти обстоятельства, следует в 2021 году повысить контроль за решением этого вопроса.

Детский сад посещают 410 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В режиме полного дня в ДОУ функционирует 16 групп, 4 из них - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (по распоряжению Комитета

образования администрации города Ставрополя № 470-ОД от 14.10.2020г. «О перепрофилировании группы в МБДОУ д/с № 34 «Радость») группа общеразвивающей направленности была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет № 4; 10 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 7 лет, 2 группы раннего возраста. Проектная, плановая наполняемость ДОУ – 324 человека, фактическая мощность - 410 человек, в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 55 чел;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 59 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет - 74 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет - 91чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет - 49чел.;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 82 чел.;

Образовательная деятельность детей в ДОУ реализуется на основании инновационной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной обновлённой образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», подготовленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М.: Мозаика-синтез, 2020 г. издание 6.

В образовательную программу ДОУ в 2020 году были внесены изменения, с учётом требований нормативно- правовых документов в части организации режима дня и введения новых образовательных практик.

В коррекционных группах реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, Детство-пресс. 2016г.: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет), издание третье, переработанное в соответствии с ФГОС ДО. Осенью 2020 года были внесены изменения в Адаптированную образовательную программу МБДОУ д/с № 34 «Радость» в связи с перепрофилированием общеразвивающей группы в группу компенсирующей направленности.

Также в дошкольных группах используются парциальные программы для реализации вариативного компонента: «Уроки добра», С.И. Семенюка, М.АРКТИ, 2003 г.; «Я - человек», С.А. Козлова, М. «Владос», 2004 г.; «Арт-фантазия», Э.Г. Чурилова, М., «Владос», 2004 г.; «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет., С-Пб.

В 2020 году завершился срок действия «Программы развития МБДОУ д/с № 34 «Радость». На педагогическом совете 10.12.2020 года был заслушан отчёт о выполнении «Программы развития МБДОУ д/с № 34 Радость» за период с 2017 года по 2020 год и утверждена «Программа развития МБДОУ д/с № 34 «Радость» на 2021 год - 2025 год.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2019-2020 учебном году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, о малой родине и Отечестве), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год:

Продолжить создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогические задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у дошкольников потребности в ежедневной двигательной активности, с использованием разнообразных спортивных игр и упражнений, способствующих развитию психических качеств, проявляя инициативу и творчество.

2. Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников с целью удовлетворения их потребностей к самовыражению и творчеству.

Несмотря на сложности, поставленные коллективом педагогов в 2020 году задачи, решались достаточно успешно.

Приступая к решению годовой задачи по формированию у дошкольников потребности в ежедневной двигательной активности, с использованием разнообразных спортивных игр и упражнений, способствующих развитию психических качеств, была проведена тематическая проверка: «Уровень организации двигательной активности детей в режиме дня», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации этого направления в работе.

В проверяющих группах оборудованы уголки для организации физкультурно-оздоровительной работы, которые оснащены спортивным оборудованием (скакалки, мешочки для метания, кегли, обручи, дорожки для корригирующей гимнастики, гимнастические мячи, султанчики и др.).

Воспитателями всех групп, для организации двигательной активности в течение дня, созданы благоприятные условия, продолжается работа по пополнению предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей. Молодым педагогам рекомендовано изучить опыт работы воспитателей со стажем и понаблюдать у них организацию двигательной активности детей на прогулке. Методической службой была подготовлена и проведена консультация для педагогов на тему: «Организация индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности детей на прогулке». В рамках фестиваля педагогических открытий в ДОУ проведены открытые показы НОД с последующим обсуждением. Для молодых педагогов проведён семинар-практикум на тему: «Организация обучения дошкольников элементам спортивных игр на прогулке»; для детей организован и проведён спортивный праздник.

Социальным педагогом проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физическая и двигательная активность в вашей семье?», в ноябре был проведен (в режиме ознакомления с материалами) педагогический совет по ранее названной годовой задаче.

Ещё одной годовой задачей, над которой работал педагогический коллектив ДОУ, была задача формирования у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности, обогащение их сенсорного опыта в совместной деятельности, творческого применения ранее усвоенных способов и выразительности в повседневной жизни. Для успешной реализации данного направления работы был проведён смотр оснащённости творческого центра по рисованию и продуктивной деятельности в группах, результаты которого заслушаны на педагогическом совете, отмечены группы с высоким уровнем оснащённости. Для педагогов подготовлен семинар-практикум на тему: «Организация продуктивной деятельности детей на основе партнёрского взаимодействия воспитателя и дошкольников», на котором была представлена новая форма взаимодействия с воспитанниками, направленная на повышение педагогической компетентности воспитателей по вопросам художественно-творческого развития детей. Также была подготовлена консультация для педагогов на тему: «Требования, предъявляемые к старшим дошкольникам при организации самостоятельной и совместной творческой изобразительной деятельности». Воспитатель по изобразительной деятельности Паташова Н.А. провела диагностику по методике Урунтаевой Г.А. с детьми старших и подготовительных групп на предмет изучения особенностей изобразительной деятельности и организовала мастер-класс на тему: «Совершенствование техники рисования в совместной деятельности детей и взрослых», на котором воспитатели получили практические навыки изображения. К педсовету была подготовлена

консультация для педагогов н тему: «Развитие творческого, пространственного воображения дошкольников посредством аппликации».

В рамках педагогической недели были организованы просмотры педагогами образовательной деятельности по ИЗО в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Педагоги данных групп продемонстрировали коллегам формы и способы организации НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В преддверии праздника пап и мам, с помощью взрослых, были оформлены выставки детского творчества: «Наши замечательные папы» и «Мамочка моя».

В марте прошёл педсовет на тему: «Формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности, обогащение их сенсорного опыта в совместной деятельности, творческое применение ранее усвоенных способов и выразительных средств изображения в повседневной и жизни и на занятиях». Педагогический совет также прошёл в ознакомительном режиме. Педагоги, под роспись были ознакомлены с подготовленными к педсовету материалами.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2020 году в нашем ДОУ было продолжение преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов в ДОУ проводились консультации, семинары, практикумы, мастер-классы по данной проблеме. В начале учебного года был проведён смотр-конкурс готовности групп к учебному году. Результатом его является оснащение воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах методико-дидактическим материалом по всем образовательным областям на довольно высоком уровне. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Воспитателями были пополнены группы новым игровым оборудованием. Особенно хочется отметить педагогов 2 младшей группы №1 и старшей №1, средней №2, логопедической №1, логопедической №4. Совместно с родителями ими были приобретены новые сюжетно-ролевые игры, стеллажи для хранения игрушек, стенды, развивающие игры и игрушки. Уделялось внимание на развитие предметно-развивающей среды не только в групповых помещениях, но и на прогулочных площадках. Так педагогами, совместно с родителями, были покрыты детские игровые площадки безопасной прорезиненной плиткой и стопроцентно оснащены игровым оборудованием во второй младшей №2, логопедической №3, средней №1 (машины, автобус, кольцобросы, настольные игры, конструкторы, развивающие игры и игрушки, методические пособия и др.).

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей деятельности:

- центр игры - (сюжетно-ролевой) и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр – уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок по патриотическому воспитанию.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей.

Вывод: Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в ДОО соответствует возрасту детей и требованиям стандарта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.

Система методической работы ДОО в 2020 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка- дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально- художественную, трудовую деятельность. Методическая работа в МБДОУ ведётся по четырём основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (деловые игры, решение проблемных ситуаций, «мозговой штурм»), консультации, мастер-классы, практические занятия, семинары-практикумы, педагогические тренинги: «Лукошко-тренинг», «Предлагаю помощь», «Дискуссионные качели» «Метод пяти пальцев», «Магазин одной покупки», «Конверт

дружеских вопросов», «В чём соль?»...», которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. «Корзина идей», Брейн-ринг: «Игра-дело серьёзное», весёлая разминка-активатор: «Найди меня», «Дерево мудрости» - домашнее задание, чек-лист для воспитателей: «Проверь себя» - такие и подобные формы работы активно используются педагогами нашего ДООУ в работе.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщён материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Учебно-методической литературой методический кабинет оснащён на 90%. Следует отметить, что в каждой возрастной группе имеется мини- методический кабинет, который оснащён методической и художественной литературой по программе на 100%. Методический кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием (цветной принтер, ноутбук, проектор, музыкальный центр, сканер, фотоаппарат, компьютеры с выходом в Интернет, электронная почта). В каждой возрастной группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем для просмотра развивающих дисков, фильмов, приобретены 2 интерактивные доски.

Воспитательная работа.

Ежегодно, с целью выбора стратегии воспитательной работы, в ДООУ проводится анализ состава семей воспитанников.

Всего детей в ДООУ - 410 человек. Из них – 194 девочек. Дети без попечения родителей отсутствуют, дети-инвалиды - 3 человека. Всего семей - 390. Из них- полные - 360, многодетные - 52. В них детей - 163. Неполные семьи-30. Матери-одиночки - 4. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - отсутствуют. Семьи с жестоким обращением в отношении детей - отсутствуют. Образование родителей: высшее-93%, среднее специальное – 5.4%, среднее – 1.6%.

Социальный статус родителей:

- рабочие- 5%,
- служащие-76%,
- предприниматели-13%,
- домохозяйки- 6%.

Воспитательная работа ДООУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Воспитательная работа ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью выявления следующих задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы - формирование нравственной культуры личности дошкольника.

На протяжении многих лет в ДОО одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Социальным педагогом проводились исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 72% - родители в возрасте от 30 до 40 лет. Это говорит о том, что у большинства родителей уже сформирована чёткая позиция в воспитании своего ребёнка. 81% родителей имеют высшее образование, многие из них имеют педагогическое образование, но тем не менее многие нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОО. У всех родителей высокие требования к образованию и большое желание дать ребёнку достойное образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: 94% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе.

Особое внимание уделялось в 2020 году вопросам безопасности дорожного движения, даже в режиме ограничительных мер. Организация тематической наглядной информации для родителей («Безопасное поведение детей на дорогах», «Наши родители- безопасные водители», «Минутка безопасности для пап и мам», «Мы по улице идём», «Самый лучший путь-не самый короткий, а самый безопасный», «Внимание! Дорога!», «Скоро каникулы!», презентации для родителей: «Причины ДТП», «Фликер - наш друг»», - эти и другие мероприятия проходили в ДОО в режиме онлайн в течение года. 12 воспитанников приняли участие во Всероссийском конкурсе: «Новый дорожный знак», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, 7 человек из которых стали призёрами и победителями(ноябрь 2020года).В отчётном

периоде воспитатель ДОО Щербакова А.Ю. стала победителем в Краевом конкурсе по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк 2020» в номинации «Лучший воспитатель».

В ДОО имеется нормативная база в полном объёме, а также информационная демо - система для родителей с необходимой информацией. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОО, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения, систематически проводятся заседания Управляющего совета, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, тестирование родителей, родительские собрания также через соцсети.

Тематическая проверка по организации работы с родителями, проводимая в ДОО, показала, что во всех группах, имеются современно, ярко оформленные стенды для родителей с необходимой, содержательной информацией, ведётся работа по внедрению новых форм работы с родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство территории, групп, участков). С большим удовольствием многие родители откликнулись на предложения педагогов поучаствовать в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Востребованной формой работы с семьёй являлся центр игровой поддержки, открытый на базе ДОО для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение. В течение 2020 года его деятельность была приостановлена в связи с коронавирусной инфекцией.

Продолжилась работа консультативного клуба: «К здоровой семье через детский сад», которым руководит социальный педагог Гаманова И.А., (индивидуальные и групповые консультации по проблеме физического и психического здоровья детей тоже проходили в онлайн формате.).

Вывод: работа с семьями воспитанников в ДОО в условиях ограничительных мероприятий осуществлялась на должном уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы в рамках «Академии дошкольных наук». Одарённым детям оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. В кружках занимаются 104 человека (дети в возрасте 5-6 лет), что составляет 30% от общего количества детей, из них в кружке социально-педагогической

направленности -31 человек, 16 человек – в кружке физкультурно-спортивной направленности и 57 человека занимаются по общеразвивающим программам в области искусств.

Кроме этого в системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» по таким же направлениям занимаются 62 человека. Работа по дополнительному образованию детей направлена на обеспечение гармонического физического развития детей, формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие инициативы, самостоятельности, удовлетворение потребности в самовыражении, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника.

Выводы: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образованию на конец 2020 года показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим(речь идёт о работе Академии дошкольных наук), что является закономерным вследствие невозможности объединять детей в группы по причине коронавирусной инфекции и действия ограничительных мер.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 03.09.2015г № 52. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал, не смотря ни на что, хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Процент обучающихся, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования, не ниже предыдущего года.

Результаты опроса родителей(законных представителей), который проводился социальным педагогом ДОУ, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме(51%), 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения программы, и 16% не удовлетворены.

В конце мая 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. И хотя образовательный процесс осуществлялся частично в условиях ограничительных мер в связи с пандемией, результаты педагогического анализа

показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

**Результаты педагогической диагностики
качества освоения детьми основной программы дошкольного образования по образовательным областям
за 2020 год (данные на декабрь 2020 г.)**

Наименование группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе федерал компонент	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1,3	2,2	1,2	2,5	1,2	2,4	1,2	2,4	1,3	2,6	1,2	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет	1,4	2,5	1,4	2,6	1,4	2,6	1,5	2,5	1,7	2,5	1,5	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет	1,7	2,5	1,6	2,6	1,6	2,5	1,7	2,3	1,8	2,3	1,7	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №1	1,3	2,2	1,3	2,3	1,3	2,4	1,3	2,5	1,2	2,3	1,3	2,3
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №2	1,8	2,3	1,8	2,3	1,7	2,3	1,8	2,4	2,1	2,4	1,4	2,3
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №3	2,3	2,6	1,9	2,5	2,1	2,6	1,7	2,5	1,7	1,9	1,9	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №1	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,7	1,8	2,8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №2	1,8	2,3	1,8	2,6	1,8	2,5	1,8	2,7	1,8	2,6	1,8	2,5
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет №1	2,3	2,9	1,8	2,8	1,8	2,7	1,7	2,6	1,9	2,5	1,9	2,7
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4-5 лет №2	1,4	2,2	1,4	2,1	1,2	2,1	1,3	2,1	1,4	2,0	1,4	2,0
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет №3	1,6	2,8	1,7	2,9	1,5	2,5	1,6	2,8	1,8	2,8	1,7	2,8
Итого:	1,7	2,5	1,6	2,5	1,6	2,3	1,6	2,5	1,7	2,2	1,6	2,5

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ № 34 «Радость» педагогами учреждения успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи по всем областям программы. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2020 учебный год не показали снижения уровня освоения всех разделов образовательной программы, интегративных качеств обучающихся в связи с вынужденной самоизоляцией, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе (78.9%).

В период 2019-2020 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все условия педагогического коллектива были направлены на реализацию ФГОС ДО, на создание

условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.

Педагогический коллектив ДООУ, после присоединения ДООУ центра развития № 16 «Очарование» насчитывает 47 педагогов. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДООУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В Связи с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности в штат ДООУ был принят учитель- логопед, а воспитателям, работающим на этой группе на следующий год рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, позволяющие работать с воспитанниками ОВЗ.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, Онлайн-вебинарах, участия в методических мероприятиях, педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, педсоветах, конференциях и др.

В ДООУ в 2019-2020 учебном году проведено 2 городских методических объединения на темы: «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» и «Современные формы продуктивного сотрудничества педагога с детьми» - для городского заседания Школы молодого воспитателя дошкольных образовательных учреждений города Ставрополя, (декабрь 2020год).

В ДООУ В ДООУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса (все педагоги ДООУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО).

В 2020 учебном году 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (Болгова И.И., Кулеш О.Ю., Мельникова Н.Ю.), 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 12 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Один педагог закончил магистратуру при СКФУ, два педагога ДООУ завершили обучение в СКФУ и получили диплом о высшем образовании (Толстова Т.В., Паташова Н.А.).

В текущем учебном году воспитатель средней группы №2 Самарина Е.В., воспитатель подготовительной группы №1, Корнеева М.Ю. прошли переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика».

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, которая проводится на основании плана работы в школе молодого воспитателя. Реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформулировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодыми специалистами целей и задач.

Качество профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Педагогами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе активнее стали использоваться ИКТ: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, оформление буклетов, материалов для занятий. Уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ:

Наименование ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов										
	не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет	Доступные для использования детьми (из общего количества)	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
МБДОУ д/с № 34 «Радость»	0	0	3	6.3	44	93.6	25	7	7	0	0

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов ДОУ свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

на 31.12.2020г.

всего пед. работнико ВВ	стаж педагогической работы																	
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%						
47	1	2.1	3	6.3	5	10.6	6	12.7	6	12.7	26	55.3						

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4.2	2	4.2	10	21.2	2	4.2	5	10.6	11	23.4	4	8.5	5	10.6	3	6.3	3	6.3

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты (возраст до 35 лет, стаж до 3 лет) ДОПЛАТА	%
47	11	23.4	1	2.1

% - процент высчитывался от общего количества педагогических работников

образование											
Высшее	В том	В том	Высшее	Незак.	В том	В том	Незакон	Сред. спец.	В том	В том	Среднее

числе, высшее дошкольное		числе, высшее педагогическое		другое		высшее		числе, незаконченное высшее дошкольное		числе, незаконченное высшее педагогическое		численное высшее другое				числе, среднее специальное дошкольное		числе, среднее специальное педагогическое		специальное другое	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41	87.2	7	14.8	41	87.2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	12.7	6	12.7	-	-	-	-

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ на 31.12.2020

всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	31	65.9	4	8.5	5	10.6	7	14.8

КОЛ-ВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ в 2020 г

всего пед. работ., получивших категорию	Квалификационная категория					
	Высшая		Первая		Соответствие должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	10	2.1	3	6.3	1	2.1

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МДОУ № 34 «Радость» - 47 чел.

- прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году - 9 чел.;
- прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2018, 2019, 2020 годы) - 47 чел.;

- не имеющих «Дошкольное образование» - 34 чел.

- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» – 34чел. Результаты анализа показали, что все педагоги ДОО, включая 2020 год прошли курсы переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Кадровая политика администрации ДОО создаёт условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ МБДОУ №34 «Радость»,
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЬЕ СТЕПЕНИ на 31.12.2020г.**

	Кол-во чел.	ФИО полностью, должность, год присвоения
«Отличник народного просвещения РФ»,	2	Кононова Л.С. Лесных В.Н.
«Почетный работник РФ»	5	- Лагуткина Светлана Ивановна, воспитатель, 2000г. -Капля Галина Анастасьевна, учитель- логопед, 2002г. -Луценко Светлана Викторовна, учитель- логопед, 2007г. -Апанасенко Татьяна Николаевна, воспитатель, 2013г. -Острейко Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, 2008г.

**Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя
Сведения по стажу и возрасту на 31.12.2020 год**

Квалификационная категория	Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 -20 лет	Свыше 20 лет
Соответствие должности (да/нет)												
да	-	-	-	*	-	-	-	-	-	*	-	-

возраст												
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
-	-	-	-	-	-	*	-	-	-

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ, ИМЕЮЩЕМ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ НА 31.12.2020

Шаршапина Виолетта Владимировна, заведующий МБДОУ д/с № 34 «Радость». Почётная грамота МО РФ, 2017г.

**Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителей руководителя по УВР
Сведения по стажу и возрасту на 31.12.2020 год**

Количество	Квалификационная категория	Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
		Соответствие должности (да/нет)	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	15 - 20	Свыше 20 лет	До 3 лет	3- 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 -20
2	да					20	50			9	14		

возраст

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
							59		68

СВЕДЕНИЯ О ЗАМЕСТИТЕЛЯХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО УВР, ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ НА 01.01.2020

Кононова Людмила Стефановна, Почётная грамота МО РФ, 1996г; медаль «За заслуги в образовании», 2016г.

Лесных Вера Николаевна, благодарность МО РФ, 2000г., медаль «За заслуги в образовании», 2018г.

По итогам 2020 года МБДОУ приняло участие в конкурсах разного уровня, что подтверждается сводной таблицей достижений учреждения.

Название конкурса	Уровень	Результативность
-------------------	---------	------------------

Международный конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос», апрель	Международный	Диплом 1 степени – 1 ребенок;
Международный конкурс «Песнь Великой Победы 75/2020», май	Международный	Диплом 1 место - 1 ребенок
Международный конкурс «Детям дома интересно», июнь	Международный	Диплом 1 место - 5 детей
Международный конкурс «Литературные странички»	Международный	Диплом 1 место - 1 ребенок
Международный конкурс «В стране дорожных правил», сентябрь	Международный	Диплом 1 место - 1 ребенок
Международный конкурс «Детское творчество», ноябрь	Международный	Диплом 1 место - 3 ребенка
Международный конкурс «Времена года», декабрь	Международный	Диплом 1 место - 3 ребенка
Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», март	Всероссийский	Диплом 1 место - 5 детей
Всероссийский конкурс «Папа может все!», март	Всероссийский	Диплом 1 место - 14 детей
Всероссийский конкурс «Берегите планету» Диплом лауреата, апрель	Всероссийский	Диплом 1 место - 4 ребенка
Всероссийский творческий конкурс «Космические дали», апрель	Всероссийский	Диплом 1 место - 2 ребенка
Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха», апрель	Всероссийский	
Всероссийский патриотический конкурс «Никто не забыт, ничто – не забыто», май	Всероссийский	Диплом лауреата 6 ребенка
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Таланты педагога», май	Всероссийский	Диплом 1 место – 3 педагога.
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 педагог
4 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1 место - 5 детей
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Диплом 1 место – 2 ребенка
Всероссийский конкурс «Дети цветы жизни», май, июнь	Всероссийский	Диплом 1 место – 8 детей

Всероссийский творческий конкурс «На любовь свое сердце настрой», июнь	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 ребенок
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, Россия», июнь	Всероссийский	Диплом 1 место - 5 детей
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мистер мальчик», июль	Всероссийский	Диплом 1 место - 10 детей
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Мисс девочка», июль	Всероссийский	Диплом 1 место - 12 детей
Всероссийский конкурс «Голос 2020», сентябрь	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 ребенка
Всероссийский интеллектуальный турнир способной «Росток – уникам»	Всероссийский	Диплом 1, 2, 3, 4 степ. участвовало 14 детей
Всероссийский конкурс «Кладовая талантов», октябрь	Всероссийский	Диплом 1 место - 3 ребенка
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница Осень», октябрь	Всероссийский	Диплом 1 место - 16 детей
Всероссийский конкурс «Осень, осень, в гости просим», октябрь	Всероссийский	Диплом 1 место - 11 детей
Всероссийский творческий конкурс «Настала осень золотая»	Всероссийский	Диплом 1 место – 7 детей
Всероссийский конкурс «Детский сад»	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 группа
Открытая всероссийская выставка-конкурс по лепке	Всероссийский	Диплом 1 место – 3 ребенка
Всероссийский конкурс «Стенгазета»	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 педагог
Всероссийский конкурс «Снежинка на ладони»	Всероссийский	Диплом 1 место - 4 ребенка
Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	Диплом 1 место - 2 ребенка
2 Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй Новый год»	Всероссийский	Диплом 1 место - 12 детей
Всероссийский конкурс «Символ года 2021»	Всероссийский	Диплом 1 место - 6 детей

Общероссийский конкурс «Профсоюзный репортер»	Всероссийский	Участник 1 педагог
Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазий»	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 группа
Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2020», номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», ноябрь	Краевой	Диплом 1 степени – 1 педагог: Щербакова А.Ю.
Краевой открытый фестиваль по тхэквондо посвященный празднованию Дня тренера	Краевой	1 место - 3 ребенка, 2 место – 2 ребенка,
Краевой профсоюзный конкурс «Учитель Ставрополя на войне», номинация «Эссе», май-июнь	Краевой	Диплом участника - 1 педагог
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2020», номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», октябрь	Городской	Диплом 1 степени – 1 педагог: Щербакова А.Ю.
Городской конкурс «В традициях казачьих-мы живём!», номинация «Усы, лампасы, шашка, добрый конь...», ноябрь	Городской	Диплом лауреата - 2 ребенка
Городской конкурс новогодних поделок, декабрь	Городской	участники
Городской конкурс на лучшее оформление фасада здания к Новому году 2021, декабрь	Городской	участники

Анализ данной таблицы, вышперечисленные данные показали, что повысилось качество работы педагогов с детьми в целом, так дошкольники демонстрируют высокий уровень знаний, творческой, познавательной активности, сформированности учебных навыков.

Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ д/с 34 «Радость». Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учётом показателей результатов труда, премии по итогам года, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Выводы: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. А также самообразовываются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В результате тематического контроля были заменены в средней группе и в изостудии столы старого образца на новые.

В детском саду имеются дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинет социально-психологической помощи, кабинет изостудии и театральной студии. Оснащение этих кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В текущем году была закуплена детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы для хранения пособий и игрушек), приобретены две интерактивные доски с методическим обеспечением, размещены в музыкальном зале обеих корпусов и активно используются в воспитательно-образовательном процессе. Произведён ремонт спальни комнаты логопедической группы №1; раздевальной комнаты логопедической группы № 4, групповой комнаты 2 младшей группы №1(замена линолеума, покраска стен декоративной штукатуркой, приобретение игровой стенки, детской мебели для сюжетно-ролевых игр, пошив новых занавесей...), заменены занавеси в холлах.

Состоянию территории ДОУ уделяется большое внимание. Земельный участок общей площадью 10586.00 кв.м.(Ломоносова,33А) находится в постоянном пользовании. На территории (Ломоносова,33А) расположены 11 прогулочных площадок. Дзержинского, 219 - 5 прогулочных площадок. На каждой имеется павильон с навесом, спортивное, игровое оборудование, согласно возрастной группе, малые архитектурные формы, цветники, в павильонах имеются стеллажи для хранения выносного игрового материала. В этом году произведена реконструкция клумб у водоёма: закуплен

самшит и оформлена арабеска, вдоль берёзовой аллеи высеян газон, на участке логопедической группы №1 посажены деревья: рябина, клён, берёзка, на игровой площадке средней группы №1 установлены бордюры, оформлена клумба, на ней высажена туя, коника, 3 куста роз, летники, в логопедической группе №4 приобретены стеллажи для выносного игрового оборудования.

Большая работа произведена по укладке асфальта на территории ДООУ, заасфальтирована аллея при входе в ДООУ, площадка на хозяйственном дворе, установлены бордюры на берёзовой аллее и на участке старшей группы, отремонтирована спортивная площадка, на ней уложено резиновое покрытие, установлены ворота с баскетбольным кольцом.

На конец 2020 года электронные ресурсы учреждения состояли из: 25 компьютеров, 20 из которых подключены к сети интернет.

В связи с открытием в марте 2020 г. второго корпуса «Очарование» по адресу: ул. Дзержинского 219, комитетом образования администрации города Ставрополя были выделены средства на развитие новых пяти групп. Таким образом, была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы учреждения и было приобретено:

- 5 персональных компьютеров;
- Два автоматизированных рабочих места педагога, в комплект входит интерактивная доска, проектор, ноутбук;
- в соответствии с современными требованиями оснащены оборудованием медицинские кабинеты, изоляторы (закуплено: кушетки физиотерапевтические, ширмы медицинские ШМ-МСК на колесах, холодильник фармацевтический POZIS-XФ-250-2, Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орлова, термоконтейнер МК, столики инструментальные медицинские СМи-5, плантограф, орториноскоп Бейсик С 10, детский вакуумный им мобилизационный матрас, носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи "Плащ", травматологическая укладка, стетоскоп медицинский Single №06, реклинатор ортопедический РО (М,Л) кольца Дельбе Т-1790, бандаж шейный, размер от 36*5,5 до 42*7,5, гелевые криопакеты охлаждающие Gel 08, зонды питательные СН/FR 6, секундомер СОПрр-2а-3-ООС и т.д);
- для работы пищеблока приобретены два холодильника «INDESIT» и один холодильник «Атлант», две полки для хранения крышек ПКК-Н-900 (900x400x400 мм), стеллаж ЭКОНОМ СКК-12/5, полка кухонная настенная закрытая ПКЗ-М-1000, 26 кастрюль нержавеющей и 7 гастроемкостей, 20 кухонных ножей, 5 пластиковых контейнеров, доски разделочные, набор ковшей и половников, а так же терки универсальные, фасовочные весы ФорТ-Т 708Ф «ФИЕСТА» 3 штуки;
- в 5 групп приобретены комплекты детской посуды для питания: тарелки глубокие, порционные, и чашки;
- в группах установлены 5 новых кухонных гарнитуров для моечных комнат из четырех секций;
- приобретено 116 стульев детских и 29 столов;

- четыре учебных магнитных доски для занятий;
- закуплен новый мягкий инвентарь: полотенца, комплекты постельных принадлежностей для воспитанников детского сада, рабочая одежда, шторы в групповые комнаты, одну раздевалку, холлы 1,2 этажа в кабинет 2 этажа;
- 7 пылесосов «Samsung»;
- фортепиано цифровое «CASIO»;
- детские игрушки;
- пять ковровых дорожек;
- рециркуляторы, бесконтактные термометры;
- для работы с мягким инвентарем, проводимых работниками детского сада, закуплена швейная машина «Jaguar Mini», оверлок «Merrylock 003»;
- для технических работ приобретены шансовый инструмент (лопаты снегоуборочные, швабры, молоток, отвертки и т.д.) мойка «Kerher», шлиф, машина, перфоратор.

Проведен своими силами текущий ремонт следующих помещений:

- в корпусе по ул. Дзержинского проведены ремонтные работы в холлах 1 и 2 этажа, в музыкальном зале, на лестничных маршах, кабинетах второго и третьего этажа (покраска стен) в кабинете руководителя обновлен мебельный гарнитур;
- в трех помещениях групп произведен косметический ремонт и покраска стен силами родителей;
- замена светильников и установка подвесного потолка «Амстронг» в подготовительной группе №3.

В течение года в соответствии с санитарными требованиями регулярно приобретались в полном объеме дезинфицирующие и моющие средства.

Но в 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила, что недостаточно необходимого оборудования в группах ДОО, не во всех группах есть интернет-соединение. Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

Выводы: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-развивающей среды,

пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, продолжить обустройство спортивной площадки, оборудовав её спортивным оборудованием, заменить песочницы на новые с закрывающимися крышками, приобрести малые архитектурные формы для оформления территории, реализовать проект по благоустройству территории у плескательного бассейна с разбивкой новых клумб, высадкой растений, оформлением городка по изучению с детьми правил дорожного движения и принять участие в городском конкурсе на лучшую прилегающую территорию.

Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Режим работы в дистанционном формате показал, отсутствие комплектов занятий для работы в онлайн- режиме. В результате воспитателем старшей группы Поповой В.И. был осуществлён подбор онлайн-материалов по образовательной области «Познавательное развитие» для работы в дистанционном режиме, с помощью родителей издана книга, которая предложена была коллегам для подготовки их к проведению занятий онлайн. В 2021 году будет продолжен подбор обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

В МБДОУ д/с № 34 «Радость» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется мини методический кабинет, в котором сосредоточены все необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Информационное обеспечение включает в себя наличие 4 интерактивных досок.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета и всех групп ДОУ достаточно для качественной реализации образовательных программ в обычном, привычном режиме, но в режиме-онлайн - недостаточно. И поэтому в 2021 году педагогами будет продолжен подбор обучающих онлайн - материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасности пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения, разработан и изготовлен люминесцентный план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Регулярно в

ДОУ проводится объектная тренировка (эвакуацией персонала и воспитанников). Разработана инструкция по действию должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта. На территории ДОУ имеется оповещатель ГО ЧС.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет городская детская поликлиника №1 г.Ставрополя(по адресу Ломоносова, 33А) и городская детская поликлиника №2 (по адресу Дзержинского,219).

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывают 3 медицинские сестры и 2 врача. В каждом корпусе ДОУ имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-005413 от 15.06.2020г. На основании заключённого договора с поликлиникой №1 и №2 медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей (68%) и сотрудников против гриппа (100%). Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, регулярное гигиеническое обучение, весь педагогический коллектив принял участие в семинаре в объёме 16 часов на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Случаев травматизма, пищевых отравлений за отчётный период не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма-одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, точечный массаж, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, купание в плескательном бассейне, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, занятия в кружках и спортивных секциях

Результаты посещаемости детей в группах за 2020 год

Численность детей на 01.01.2020	Численность детей на 31.12.2020	Средняя численность воспитанников за 2020 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2020 г)	Фактическое количество пропущенных дней		
				всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
349	410	382	39654.0	35627.0	3887.0	31740.0

Администрацией детского сада, совместно с Управляющим советом ДООУ, осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей с усиленным полдником. При составлении меню- требования ответственный за организацию питания руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню, выполняя норматив стоимости питания на одного ребёнка в размере 107 руб. Продукты в детский сад доставляются на основе заключённых Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по г. Ставрополю.

Заключение:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 34 «Радость» соответствует требованиям законодательства. Снижения уровня развития детей в сравнении с предыдущим отчётным периодом не выявлено, увеличения не произошло по известным причинам.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Перспективы развития ДООУ.

- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего высокое качество предоставления образовательных услуг.
- Пополнение предметно-развивающей среды, совершенствование материально-технической базы ДООУ, отвечающих требованиям ФГОС.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Соблюдение нормативно- правового обеспечения ДООУ
- 100% удовлетворённость деятельностью ДООУ родителями воспитанников.
- Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.
- Участие в конкурсах различного уровня, поддержание имиджа учреждения в городе.

- Создание условий для осуществления вариативных форм образовательной деятельности.
- Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.