

УТВЕРЖДЕНО**Решением Педагогического совета №1 от 31 августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с №34 «Радость» г. Ставрополя****В. В. Шаршапина****Календарно-тематический план
группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет
по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 «Радость»
на 2023-2024 учебный год**

№	Дата	Тема основная и уточненная с учетом регионального компонента	Педагогические задачи	Итоговое мероприятие недели + вариативный компонент ДОУ
1.	01-08 сентяб ря	Знакомство с детским садом. Детский сад - дом для ребят, воспитатели	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям	Адаптационный период
2.	11-15	Осень — сезонные явления	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Сбор осенних листьев, даров природы (желуди, каштаны), газета «Листопад»
3.	18-22	Осенью собирают урожай ягод, овощей и фруктов	Дать первичные представления о сборе урожая, о, овощах, фруктах, ягодах, грибах.	Физкультурный досуг «Урожай собирай, да на зиму запасай»
4.	25-29	Осень в лесу: деревья, грибы	Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах.	Коллективная работа «Лес осенью»
5.	2-6 октябр	Осень в лесу: дикие животные и их детеныши	Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	Темат. Развлечение «Зайчата в лесу»
6.	09-13	Ребенок, части тела, одежда, обувь, гигиена	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и	Музыкальная игра с пением «А кто у нас хороший»
7.	16-20	Я в мире человек-что такое хорошо и что такое плохо, ЗОЖ		Физкультурный досуг «Малыши - крепыши»

			отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни	
8.	23-27	Мой дом—Ставрополь, объекты города: магазины, Д/С, школы, профессии.	Знакомить детей с родным городом, жилищем: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). Расширять представления и предметах окружающих семью, помогающих человеку в быту: посуда, мебель, техника и др.	Виртуальное путешествие «Любимый Ставрополь»
9.	30-03 ноября	Каникулы. Мой дом —Ставрополь (улицы, дома высокие и низкие, транспорт, ПДД)		Познават.-двигательная игра «Учимся переходить улицу»
10.	6-10	Мой дом — мебель, быт семьи, режим дня.		Театрализ. представление «Ладушки в гостях у бабушки» или Осенний праздник в деревне
11.	13-17	Мой дом — посуда, гостеприимство семьи.		Развлечение «День ребенка»
12.	20-24	Деревья на участке детского сада	Расширить представления о растительном мире	Физкультурный досуг «Мы растем»
13.	27-01 декабр	Зима - новый год. Птицы, наши друзья	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Рассказы с муз. иллюстрациями «Птички» муз. Г. Фрида
14.	04-08	Новогодний праздник: игрушки, из чего они сделаны		Познават.-двигательный досуг «Наши игрушки»
15.	11-15	Новогодний праздник: как к нему готовимся, новогодние игрушки, елка, подарки Дед Мороз и Снегурочка их одежда		Мастерская Деда Мороза – украшение группы к празднику
16.	18-22	Новогодний праздник-традиции		Праздник «Новый год»
17.	25-29	Зимние каникулы		Физкультурн. досуг «Игры Д.Мороза»
18.	09-12 января	Зима — сезонные явления в природе	Формировать элементарные представления о зиме. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Муз. развлечение «Прощание с елкой»
19.	15-19	Зима — сезонные явления в жизни людей		Спорт. досуг «В гостях у Мороза»
20.	22-26	Зима - Домашние животные, птицы, их детеныши		Развлечение «На бабушкином (птичьем) дворе»
21.	29-02 феврал	Моя семья, члены семьи, имена близких		Театрализ.представление «Ладушки в гостях у бабушки»

22.	05-09	На чем ездит моя семья. Виды транспорта	имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знакомить с «военными» профессиями.	Инсценирование песни «Веселый поезд», муз. Э. Компанейца
23.	12-16	Солдаты (в детских книжках и картинках)		Виртуальное путешествие «Наша армия сильна»
24.	19-22	Защитники Отечества		
25.	26-01 марта	Помогаем маме, бабушке. Посуда.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Спорт. досуг «Помощники»
26.	04-07	Празднуем мамин день		Праздник мам – 8 марта, Масленица
27.	11-15	Устное народное творчество – сказки.	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы, праздник народной игрушки.
28.	18-22	Устное народное творчество - песенки, загадки, потешки (фольклор).		Кукол. театр по рус. народн. сказкам
29.	25-29	Весенние каникулы. Весна — сезонные явления		Спорт. досуг «Игры с Веснянкой»
30.	01-05 апреля	Что весной происходит с дикими животными		Развлечение «Солнышко-ведрышко»
31.	08-12	Что весной происходит с домашними животными, птицами		Тематическое развлечение «Мишкин день рождения»
32.	15-19	Весна — как меняется одежда людей.	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных обитателей весной	Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья»
33.	22-26	Безопасность на дорогах	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения	Праздник «Весна пришла»
34.	29-03 мая	Предметы вокруг нас (сенсорика, величина)	Формировать восприятие цвета, формы, величины предметов	Спорт. досуг «Мы смелые и умелые»
35.	06-10	День Победы	Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветеранам.	Познавательн. игра «Мир из разных форм»
36.	13-17	Лето - деревья, цветы	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе,	Рассматривание иллюстраций к Дню Победы
				Виртуальное путешествие «Русский лес»

37.	20-24	Лето — сезонные изменения в природе	одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	Развлечение «Скоро лето настает»
38.	27-31	Лето — пора отдыха, как люди отдыхают. Безопасный отдых	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Рассказ с музыкальн. иллюстрациями «Праздничная прогулка»