

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета №1 от 31 августа 2023 г.

Заведующий МБДОУ д/с №34 «Радость» г. Ставрополя

В. В. Шаршапина

**Календарно-тематический план
по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №34 «Радость»
группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет
на 2023-2024 учебный год**

| № | Дата | Основная тема | Региональный компонент | Педагогические задачи | Итоговое мероприятие недели + вариативный компонент |
|---|-----------------------|--|--|--|---|
| 1 | 01-08 сентя бря | День знаний — Взрослые и дети в детском саду | «Радость» - наш любимый детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с ДС как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада | Праздник «День знаний – первая примета осени» Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| 2 | 11-15 | Мой город, моя страна — Ставрополь, транспорт, ПДД, правила поведения в городе | Целевая экскурсия к перекрестку, светофору | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | Дополнение уголков Малая Родина, ПДД – подделками: казак, лошадка транспорт, светофор, дорожн. знаки |
| 3 | 18-22 | Мой город, моя страна — Ставропольский край, история, культура | Известные люди, оставившие след в истории Ставрополя | | Выставка, развлечение «Мой Ставрополь – тебе много лет» |
| 4 | 25-29 | Мой город, моя страна- РФ, люди прославившие Россию | Известные люди, оставившие след в истории Ставрополя | | Спортивное развлечение «Веселые старты тебе, мой город» |
| 5 | 2-6 октяб р | Я в мире человек: я-мальчик, я-девочка, наши взаимоотношения ... | 01.10.2021 день пожилого человека | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен | Театрализ. развлечение «Гуси-лебеди» |
| 6 | 09-13 | Я в мире человек — человек и его организм, здоровье, | | | Оформление фото альбомов «Спорт и отдых в семье» |

| | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|--|
| | | спорт | | | |
| 7 | 16-20 | Я в мире человек - моя семья, родственники, ЗОЖ в семье | Профессии моих родителей. 11.10.2021 – день девочек | родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым. | Спорт. развлечение «Здоровье дарит Айболит!» |
| 8 | 23-27 | Осень — живая и неживая природа. Охрана природы. | Ставрополь осенью | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Познавательные фокусы «Превращения воды» |
| 9 | 30-03 ноября | Осенние каникулы | Целевые экскурсии: Осень в городе | | Осенний праздник |
| 10 | 6-10 | «Осенняя фантазия» Осень — что, где растёт (овощи, фрукты, ягоды) | Сельскохозяйственные профессии Ставрополя | Расширять представления о предметном мире окружающем людей. Учить самостоятельно обследовать предметы по схеме, определять материал, из которого он сделан, познакомиться с его свойствами. Воспитывать уважение к труду взрослых, беречь предметы труда. | Выставка поделок из природн. Материала «Осенняя фантазия» |
| 11 | 13-17 | Осень — Русский лес (деревья, грибы, ягоды) | Леса вокруг Ставрополя — Кругленький, Татарский | | День Доброты: забавы с красками и карандашами «Добрый и сказочный русский лес» |
| 12 | 20-24 | Предметный мир: какие бывают дома, комнаты, мебель, кто их делает? | | Расширять представления о предметном мире окружающем людей. Учить самостоятельно обследовать предметы по схеме, определять материал, из которого он сделан, познакомиться с его свойствами. Воспитывать уважение к труду взрослых, беречь предметы труда. | Опыты, фокусы «Свойства дерева, пластмассы» |
| 13 | 27-01 декабрь | Предметный мир и гостеприимство: посуда, сервировка, продукты, угощение | Гостеприимство на Кавказе, Ставрополье. 28.11.2021 – Всемирный день матери | | Газета «Наши мамы», чаепитие с мамами «Накрываем стол для мам», к Всемирн. дню мам |
| 14 | 04-08 | Новогодний праздник приходит в дом - бытовые приборы, инструменты | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Спорт. развлечение «Зимние гуляния» |
| 15 | 11-15 | Новогодний праздник - игрушки, забавы детей | Казачьи игры детей. | | Мастерская Д.Мороза-украшения для елки на участке |
| 16 | 18-22 | Новогодний праздник-история, народные традиции, | Театрализованные игры | | Мастерская Деда Мороза – украшения своими руками для |

| | | | | | | |
|----|------------------|---|---|---|--|---|
| | | приметы | | | | елочки |
| 17 | 25-29 | Зимние каникулы. Новогодний праздник – поздравления, Дед Мороз, Снегурочка, др. герои НГ | | | | Новогодний праздник |
| 18 | 09-12 января | Признаки зимы | | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики | | Мастерская Деда Мороза – новогодние подарки для близких |
| 19 | 15-19 | Зима - дикие и домашние животные зимой, животные Арктики и Антарктики | | | | Театрализов. представление «Лисичка со скалочкой» |
| 20 | 22-26 | Зима - зимующие птицы. Охрана природы. | Зимующие птицы Ставрополя | | | Спорт. досуг «Зимние радости» |
| 21 | 29-02 февраль | Зима — Зима - живая и неживая природа, превращения воды в снег, лед, | | | | Забавы, опыты, фокусы «Разноцветные льдинки» |
| 22 | 05-09 | Знакомство с народной культурой, традициями - одежда, быт, фольклор, театры на Руси (балаганы, скоморохи, Петрушка) | День защитника Отечества - Богатыри — первые защитники России | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | | Театрализ. Представление по сюжетам русских сказок |
| 23 | 12-16 | День защитника Отечества — служба в армии, военные профессии, военная техника: наземная, воздушная, водная, подводная | Десантная часть в г. Ставрополе | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях | | Коллективный коллаж «Военная техника». Изготовление подарков для мужчин |
| 24 | 19-22 | День защитника Отечества Богатыри — первые защитники России | | | | Физкультурный досуг «Богатырская наша сила» |
| 25 | 26-01 | 8 марта — международный женский день. Как | Профессии наших мам | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава- | | Изготовление подарка для бабушек, мам, сестер |

| | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|
| | марта | поздравить женщин | | тельно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, сотрудникам ДС. | |
| 26 | 04-07 | Знакомство с народной культурой, традициями, промыслами (игрушки) | Из истории игрушки на Ставрополье Масленица | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор | Праздник 8 марта. Масленица |
| 27 | 11-15 | Знакомство с народной культурой, традициями, промыслами (игрушки) | Из истории игрушки на Ставрополье | | Театрализованное развлечение |
| 28 | 18-22 | Весенние явления в живой и неживой природе. Цветы: первоцветы, садовые, комнатные. | Охрана природы – акция Сохраним первоцветы Ставрополья | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике | Забавы с красками, гуашью «Зацветает все кругом» |
| 29 | 25-29 | Весенние каникулы | | | Развлечение «1 апреля – поговорки, поговорки, были, небылицы, дразнилки...» |
| 30 | 01-05 апрел я | Весна - животный, растительный мир. Детеныши животных. Насекомые | Степи, леса Ставрополья - их жители. 21.03.2024-день леса; 22.03 день воды | | Познавательная викторина «Загадки живой природы» |
| 11 | 08-12 | Весна-работы в саду огороде, безопасность в природе | Фермерские хозяйства Ставрополья | | Театрализованная сказка «Бычок – смоляной бочок» |
| 32 | 15-19 | Весна – Птицы перелетные. | | | Развлечение «Весна пришла» |
| 33 | 22-26 | Рыбы: пресноводные, морские, декоративные | Обитатели аквариума в ДС. 22.04. – день земли | | Творческий коллективный проект «Наш аквариум» |
| 34 | 29-03 мая | День Победы-ветераны ВО войны, патриоты Родины | | | Концерт «Любимые песни» |
| 35 | 06-10 | День Победы - праздник мира, в произведениях живописи, детск.литературе | Как в Ставрополе отмечают День Победы. | | Спорт. досуг «Чтобы мир защитить – нужно сильным, смелым быть» |
| 36 | 13-17 | Летние виды спорта, ЗОЖ. Безопасность летом | | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между | Познавательная викторина «Что такое ЗОЖ?» |

| | | | | | |
|----|-------|--|------------------------|---|---|
| 37 | 20-24 | Летние явления в живой и неживой природе. Охрана природы, экология | | явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Театрализация сказки «Руковичка» к Всемирному дню семьи |
| 38 | 27-31 | Дары лета — ягоды, фрукты, цветы, грибы | Чем богато Ставрополье | | Праздник «День защиты детей» |