

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ детского сада № 34 "Радость"

_____ **В.В. Шаршапина**

План работы игровых сеансов ЦИПР педагога-психолога

Пояснительная записка

Направленность

План предназначен для работы с детьми раннего возраста от 1 до 3 лет. На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Методы обучения

При организации занятий используются словесные, наглядные и практические методы обучения.

Периодичность занятий 2 раз в неделю. Занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с детьми 1-3 лет – не более 10 минут.

Цели и задачи

- создать условия успешного взаимодействия семьи и специалистов ДООУ в развитии и воспитании детей раннего возраста;
- создать условия для развития детско-родительских отношений на основе их содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического просвещения, социально-психологического обучения и консультирования;
- стимулировать психическое развитие ребенка посредством игр с разными видами игрушек;
- обеспечить профилактику проблем развития детей, развитие их адаптационных возможностей.
- Внедрять модели, и современные игровые технологий, обеспечивающие педагогическую поддержку раннего семейного воспитания.

Планируемые результаты

При условии успешной реализации программы у ребенка отмечается положительная динамика психического развития. Ребенок:

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- имеет первичные представления об элементарных правилах поведения;

- соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию взрослого говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»);

- умеет обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

- знает названия окружающих предметов и игрушек;

- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;

- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

- ориентируется в сенсорных свойствах предметов, группирует предметы по заданным признакам (цвету, форме, величине).

Октябрь

Игровое занятие «Карусель».

Консультация: «Адаптация ребёнка к детскому саду».

Игровая ситуация "Кто к нам пришёл".

Дидактическая игра «Накрой платочком».

Развивающая игра «Цветные кубики».

Консультация «Роль семьи в воспитании и развитии малыша».

Игровое упражнение «Умоем куклу Машу».

Дидактическая игра «Накрой шляпой».

Консультация «Игра-показатель развития ребёнка».

Ноябрь

Театрализованная деятельность: пальчиковый театр «Репка».

Консультация: «Детско- родительские отношения».

Релаксация "Цветные мячики" (игры с цветными мячами в сухом бассейне).

«Зашнуруй сапожок» (развитие сенсорики)

Игровая ситуация "Кукла Катя показывает свой наряд"

Пальчиковая гимнастика "На ладошки мы подуем".

Дидактическая игра «Разноцветные колечки»

Игровая ситуация «Поставим все машины в гараж»

Декабрь

Игровая ситуация «Устроим кукле комнату».

Развивающая игра «Посади бабочку на цветок» (цвет, размер).

Игровое упражнение «Мишкин поезд».
Релаксация "Цветные комочки"
Консультация «Жестокое обращение с детьми».
Пальчиковая игра «Падал снег»
Релаксация "Чудесные мячики" (сухой бассейн).
Игровая ситуация «Мишка и зайчишка»

Январь

Консультация «Полезные игрушки»

Февраль

Консультация «Игра-показатель развития ребёнка»
Дидактическая игра «Большие и маленькие кубики»
Дидактическое упражнение «В гостях у бабушки»
Дидактическое упражнение «Назови животное»
Анкетирование «Какие мы родители?»
Развивающая игра « Построим домик для птички»

Март

Игровая ситуация «Строим кукле комнату»
Игровая ситуация « В гости к игрушкам»
Консультация «Интересные игры на кухне»
Релаксация "Цветные комочки"

Апрель

Развивающая игра «Волшебный мешочек»

Игровая ситуация «Игрушки идут домой»
Консультация «Жестокое обращение с детьми»
Игровая ситуация «Расскажем, где живут игрушки»
Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн)
Консультация «Адаптация родителей к жизни ДОУ»

Май

Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»

Релаксация «Разноцветные комочки»(сухой бассейн

Анкетирование «Удовлетворённость работой ЦИПР»